

### **Atelier de formation:**

## **QUOI DE NEUF DANS L'ÉVALUATION ET LE TRAITEMENT MULTIMODAL DES PERSONNES ATTEINTES D'UN TROUBLE DE L'ALIMENTATION**

**Présentateur : Dr. Steiger**

**Formation offerte par** l'équipe du Programme des troubles de l'alimentation de l'Institut universitaire en santé mentale Douglas.

### **Public cible**

Le personnel clinique de toutes les disciplines soit les médecins, les psychologues, les travailleurs sociaux, les ergothérapeutes, les infirmières, les nutritionnistes et tout autre professionnel de la santé.

### **Contexte**

Depuis sa création en 1986, le Programme des troubles de l'alimentation de l'Institut universitaire en santé mentale Douglas offre des services cliniques et de soutien aux personnes adultes souffrant de troubles de l'alimentation. De renommée nationale et internationale, le programme est reconnu pour la qualité de ses services, de sa recherche et de ses programmes de formation.

### **But**

Cet atelier vise à outiller les cliniciens praticiens qui travaillent auprès de personnes souffrant de troubles de l'alimentation, tels que l'anorexie et la boulimie, et qui désirent acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour évaluer et intervenir efficacement auprès de cette clientèle.

### **Contenu**

Cet atelier d'un jour fait un survol de la phénoménologie et de l'épidémiologie de l'anorexie nerveuse, de la boulimie nerveuse et des troubles de l'alimentation non spécifiés. De plus, il dresse un bilan de la recherche actuelle sur l'étiologie, la co-morbidité, de même que sur le traitement et ses résultats.

### **Méthodologie**

La première partie de l'atelier met l'emphase sur les perspectives multidimensionnelles et biopsychosociales impliquées dans les troubles de l'alimentation, soient :

- 1) les processus biologiques
- 2) les facteurs socioculturels
- 3) les composantes psychologiques

La deuxième partie de l'atelier présente les aspects et les techniques du traitement de l'anorexie nerveuse et de la boulimie, qui peuvent être réalisés dans le cadre d'une intervention en première et en deuxième ligne.

# Programme

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   |  |
| 09 h 00 – 10 h 15 | Phénoménologie : qu'est-ce qu'un trouble de l'alimentation ?<br>Comorbidité<br>Causes biopsychosociales<br>Conséquences médicales et psychologiques : quand intervenir et quand paniquer.  |
| 10 h 15-10 h 30   | Pause café   |
| 10 h 30 – 12 h 00 | Introduction au traitement : rôle de la thérapie individuelle, familiale et de groupe ainsi que le rôle de la pharmacologie  |
| 12 h 00 – 13 h 00 | Dîner libre  |
| 13 h 00 – 14 h 15 | Thérapies psychologiques :<br>Techniques motivationnelles<br>Techniques psycho éducationnelles<br>Techniques cognitivo-comportementales<br>Composantes thérapeutiques orientées vers des patientes ayant des troubles de la personnalité co-morbides |
| 14 h 15 – 14 h 30 | Pause café   |
| 14 h 30 – 16 h 30 | Traitement en groupe (hôpital de jour, unité interne et cliniques externes)<br>Pharmacothérapie<br>Aspects nutritionnels<br>Discussion de cas et de modalités de traitement<br>Résumé et conclusion  |

## Les participants pourront:

- Poser un diagnostic de troubles de l'alimentation
- Identifier les indices diagnostiques et les symptômes, auprès des patients souffrant de troubles alimentaires ainsi qu'identifier les composantes bio-psycho-sociales à considérer en formulant un cas de trouble de l'alimentation
- Identifier et évaluer les conséquences médicales les plus fréquentes associées aux troubles de l'alimentation