

# La psychologie par Internet ? L'avenir de la santé mentale électronique

Programme

**Conférence internationale** | 14-16  
sur l'utilisation d'Internet | Mai  
en santé mentale | 2009

**Institut universitaire en santé mentale Douglas,**

6875, boul. LaSalle  
Montréal, (Québec), H4H 1R3  
Canada

[www.douglas.qc.ca/internet-mental-health](http://www.douglas.qc.ca/internet-mental-health)

**Douglas**  
INSTITUT MENTAL HEALTH  
UNIVERSITAIRE EN UNIVERSITY  
SANTÉ MENTALE INSTITUTE

 **McGill**

  
**CIHR IRSC**  
Canadian Institutes of Health Research  
Instituts de recherche en santé du Canada



**Santé et Services sociaux**  
**Québec** 

 Social Sciences and Humanities  
Research Council of Canada

Conseil de recherches en  
sciences humaines du Canada

**Canada** 



## SALLE DOUGLAS

- Séances plénières
- Ateliers
- Présentations par affiches
- Dîners

## PAVILLON DOBELL

(Salle Bowerman et  
Salle du comité de régie)

- Ateliers

## SE RENDRE À L'INSTITUT DOUGLAS

### En voiture

- Prendre AUT-15/AUT-20 vers Pont Champlain/U.S.A.
- Avant d'arriver au pont, prendre la sortie 62 Boul. de la Vérendrye vers Verdun
- Continuer sur le boul. de la Vérendrye
- Tourner à gauche sur l'avenue Woodland
- Tourner à droite sur la rue Bannantyne (devient boul. Lasalle)
- L'entrée de l'Institut est à droite

### En métro

#### Station : De L'Église

- Prendre l'autobus 58 Wellington ouest
- Descendre à la seconde entrée du Douglas sur le boul. Lasalle

# TABLE DES MATIÈRES

LETTRE DU PRÉSIDENT	2
NOM DES MEMBRES DU COMITÉ ORGANISATEUR	3
NOM DES MEMBRES DU COMITÉ SCIENTIFIQUE	3
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX : INSTITUT DOUGLAS	4 - 5
RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'HÔTEL ST-PAUL	5
APERÇU DU PROGRAMME	6
PROGRAMME QUOTIDIEN	7 - 11
PRÉSENTATIONS PAR AFFICHES	12 - 13
SÉANCES PLÉNIÈRES	14 - 15

# INTERNET REPRÉSENTE-T-IL L'AVENIR DE LA SANTÉ MENTALE?

Chers collègues,

Je suis très heureux de vous souhaiter la bienvenue à la « Conférence internationale sur l'utilisation d'Internet en santé mentale ». Le thème de la conférence est *La psychologie par Internet ? L'avenir de la santé mentale électronique*. Je suis également heureux d'accueillir le premier Atelier de Recherche Avancée de l'OTAN sur le thème suivant : *En quoi Internet peut-il être utile après un événement traumatique*. Ces deux événements nous permettront de mieux cerner le tout nouveau domaine que représente la santé électronique et d'ouvrir des perspectives sur d'éventuelles nouvelles approches en matière de soins. Nous estimons que cette conférence, organisée dans l'une des villes les plus uniques et les plus cosmopolites du monde, saura à la fois susciter l'enthousiasme et représenter une source de stimulation.

Internet est devenu une ressource courante et omniprésente pour chacun, y compris pour ceux d'entre nous qui travaillons en santé mentale. Les personnes qui souffrent de maladies mentales et leurs proches se tournent désormais vers Internet pour trouver de l'information sur les troubles qui les affligent, partager leurs émotions ou tout simplement, pour s'exprimer, par le truchement de blogues personnels. Les professionnels de la santé mentale ont également entrepris de s'approprier ce nouvel outil pour améliorer leur pratique. Diverses initiatives ont déjà été prises dans ce domaine, comme celui de la diffusion de l'information, des diagnostics en ligne, des interventions post-immédiates après un événement traumatique de grande ampleur, de la psychothérapie en ligne ainsi que de la formation universitaire et de la recherche sur Internet. Dans le cadre de la conférence sur l'utilisation d'Internet en santé mentale, nous traiterons de ces récentes percées, en plus de nous pencher sur le thème de l'avenir d'Internet et de son influence sur les pratiques en santé mentale.

Comme ce thème est très large, nous avons choisi de scinder la conférence en ateliers parallèles traitant de thèmes allant des différents types d'information en ligne disponibles à des exemples concrets de paradigmes ayant fait leurs preuves en passant par les innovations en matière d'enseignement. Dans le cadre de l'atelier de recherche avancée de l'OTAN, nous traiterons de la mesure dans laquelle Internet peut s'avérer utile après la survenue d'un événement traumatisant, qu'il s'agisse de prévenir les séquelles ou d'intervenir sur le plan du traitement, par le biais de thérapies virtuelles.

Nous sommes extrêmement heureux du calibre et de l'expérience des experts qui participeront à cet événement ainsi que du fait que plus de 60 délégués provenant de toutes les régions du monde auront l'occasion de faire une présentation. Que vous soyez sociologue, philosophe, clinicien, chercheur ou professionnel en matière de gestion des systèmes de santé ou dans le domaine de l'informatique, nous pensons que vous trouverez cette conférence à la fois intéressante et pertinente. Permettez-moi de vous souhaiter la bienvenue à Montréal et de vous remercier de votre participation.

Très cordialement,



**Alain Brunet, Ph.D.**  
Président de la conférence

## COMITÉ ORGANISATEUR

**Alain Brunet**, Ph.D,  
professeur agrégé du département de psychiatrie de l'Université McGill  
et chercheur à l'Institut Douglas

**Christophe Herbert**,  
psychologue clinicien [France], coordonnateur de recherche,  
Institut Douglas et directeur de la revue électronique  
Le Journal International De Victimologie

**Stéphanie Lassonde**,  
responsable du Service des communications et affaires publiques  
de l'Institut Douglas

**Marie-Gabrielle Ayoub**,  
responsable des communications interactives à l'Institut Douglas

**Karl Jarosiewicz**,  
gestionnaire, solutions interactives, Université McGill

**Adam Finkelstein**,  
gestionnaire, Technologies de l'enseignement, Université McGill

**Lindita Cacci**,  
directrice, International Progress

**Genc Burazeri** MD, MPH,  
Département de santé publique, Faculté de Médecine,  
Université de Tirana, Albanie

**Elena Saimon**, BA,  
adjointe administrative, Institut Douglas

**Romualdo Barillaro**,  
technicien audio-visuel, Institut Douglas

**Gilbert Groleau**,  
responsable, technologies de l'information, Institut Douglas

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

**Alain Brunet**, Ph.D,  
professeur agrégé du département de psychiatrie de l'Université McGill  
et chercheur à l'Institut Douglas

**Christophe Herbert**,  
psychologue clinicien [France], coordonnateur de recherche,  
Institut Douglas et directeur de la revue électronique Le Journal International  
De Victimologie

**Karl Jarosiewicz**,  
gestionnaire, solutions interactives, Université McGill

**Adam Finkelstein**,  
gestionnaire, Technologies de l'enseignement, Université McGill

**Genc Burazeri** MD, MPH,  
Département de santé publique, Faculté de Médecine,  
Université de Tirana, Albanie

# RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

## Inscription

On pourra s'inscrire à la conférence 45 minutes avant l'allocution de bienvenue, le premier jour, selon l'horaire suivant :

Jeudi 14 mai - Entrée principale de la salle Douglas, 8h

## Lieu des réunions

La Conférence internationale sur l'utilisation d'Internet en santé mentale se tiendra dans la salle Douglas, qui a été récemment rénovée, ainsi qu'au pavillon Dobell de l'Institut universitaire en santé mentale Douglas. Veuillez consulter le programme pour obtenir de plus amples détails.

**Institut universitaire en santé mentale Douglas**  
**6875, boulevard LaSalle**  
**Montréal (Québec) Canada**  
**Tél. : 514 761-6131, poste 2375**  
**Télécopieur à l'intention des invités: 514 762-3049**

## Formation médicale continue

Le Centre de formation médicale continue reconnaîtra 17,25 crédits d'études en matière de formation médicale continue pour une participation à cet événement. Le Centre de formation médicale continue de la faculté de médecine de l'Université McGill est agréé par le Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada, et par le truchement de celui-ci, il est autorisé à accorder des crédits de catégorie 1 au titre du Physician's Recognition Award (PRA) de l'AMA.

Cet événement représente une activité d'apprentissage collectif agréée au sens où l'entend le programme de maintien de l'agrément du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

En vertu d'une entente réciproque, le Centre de formation médicale continue de la faculté de médecine de l'Université McGill considérera que cette activité pourra donner lieu à la reconnaissance de crédits de catégorie 1 au titre du PRA de l'AMA jusqu'à concurrence du nombre maximum d'heures de crédit susmentionné.

Chaque médecin ne devra réclamer que les heures qu'il aura véritablement consacrées à l'activité de formation.

## Langue de la conférence

La Conférence internationale sur l'utilisation d'Internet en santé mentale sera bilingue et se tiendra en français et en anglais. Des services de traduction simultanée seront disponibles pour les séances qui se tiendront à la salle Douglas.

## Politique en matière de consommation du tabac

Il est interdit de fumer dans les édifices de l'Institut Douglas. Il est recommandé de ne pas fumer près des entrées.

## Tenue vestimentaire

On adoptera un style décontracté.

## Stationnement

Il est possible de stationner sur place, les frais étant de 3 \$ par jour.

## Centre de messages

Un centre de messages jouxtera le bureau d'inscription, à la salle Douglas. Les messages destinés aux personnes inscrites seront classés par ordre alphabétique.

## Ordinateurs et centre d'affaires

Des ordinateurs seront disponibles pour fins d'utilisation par les personnes s'étant inscrites, à la salle Douglas. Les autres besoins comme au titre des services de photocopie, de télécopie, d'impression, seront disponibles 24 heures par jour au centre d'affaires de l'Hôtel St-Paul.

La salle Douglas ainsi que l'Hôtel St-Paul disposent d'un réseau Wi-Fi.

## Mise en place et démontage des affiches

Les présentations par affiches auront lieu le vendredi 15 mai à 10 h, à la salle Douglas. Les affiches pourront être mises en place à compter du jeudi 14 mai à midi et elles devront être retirées au plus tard le samedi 16 mai à midi.

## Hôtel St-Paul

L'Hôtel St-Paul se trouve à l'entrée du Vieux-Montréal, un quartier historique et dynamique.

L'hôtel offre notamment les services suivants :

- Petit déjeuner continental
- Accès gratuit à Internet haute vitesse dans chaque chambre et dans les espaces publics
- Centre d'affaires 24 heures
- Service Bonne nuit, avec chocolats

**355, rue McGill, Montréal H2Y 2E8**  
**Tél. : 514 380-2222 ou 1 866-380-2202**  
**Courriel: [reserve@hotelstpaul.com](mailto:reserve@hotelstpaul.com)**

## Cocktail dinatoire – Jeudi 14 mai

Un cocktail dinatoire aura lieu le jeudi 14 mai au Musée McCord. Les participants auront l'occasion de rencontrer des experts ainsi que leurs pairs, en plus de visiter le musée (les frais sont inclus). **Simon Bignell** de l'Université de Derby (Royaume-Uni) fera une présentation sur le thème « Psychologie sur Second Life ».

Le Musée McCord compte une collection de 1 375 000 objets, images et manuscrits qui témoignent tous des antécédents sur le plan social, historique et matériel de Montréal, du Québec et du Canada.

**Musée McCord**  
**690, rue Sherbrooke Ouest**  
**Montréal (Québec)**  
([www.musee-mccord.qc.ca](http://www.musee-mccord.qc.ca))

Pour participer à cet événement, des frais additionnels de 50 \$ sont prévus.

# APERÇU DU PROGRAMME

## Jeudi 14 mai

8 h	Inscription
8 h45	Allocution de bienvenue
9 h - 10 h10	Séances plénières (2)
10 h10 - 10 h50	Pause santé - Séances d'autographes
10 h50 - 12 h10	Ateliers parallèles (3)
12 h10	Dîner
13 h10 - 14 h10	Séances plénières (2)
14 h10 - 15 h30	Ateliers parallèles (3)
15 h30 - 15 h45	Pause santé
15 h45 - 16 h40	Ateliers parallèles (3)
18 h30 - 21 h30	Cocktail dînatoire – Musée McCord

## Vendredi 15 mai

8 h15	Allocution de bienvenue
8 h30 - 10 h	Séances plénières (2)
10 h - 10 h45	Pause santé – Présentations par affiches
10 h45 - 12 h	Ateliers parallèles (3)
12 h - 13 h15	Dîner

## ATELIER DE RECHERCHE AVANCÉE DE L'OTAN

13 h15 - 14 h15	Séance plénière
14 h20 - 15 h15	Sessions parallèles (3)
15 h15 - 15 h30	Pause santé
15 h30 - 16 h25	Sessions parallèles (3)
16 h30 - 17 h30	Sessions parallèles (2)

## Samedi 16 mai

### ATELIER DE RECHERCHE AVANCÉE DE L'OTAN (suite)

8 h30	Séance plénière (1)
9 h30	Pause santé
9 h50 - 11 h20	Sessions parallèles (4)
11 h25 - 12 h25	Séance plénière (1)

## JEUDI 14 MAI 2009

Horaire	Session	Titre
8h		Enregistrement
8h45		Allocution de bienvenue
9h	<b>Séance plénière</b> (Salle Douglas)	Le blogue comme outil de résilience <b>Michelle Blanc</b> (Canada, Analyweb inc.)
9h20	<b>Séance plénière</b> (Salle Douglas)	De Netscape à Twitter: 15 années de santé mentale en ligne <b>John Grohol</b> (États-Unis, PsychCentral.com)
10h10	<b>PAUSE SANTÉ</b> Séances d'autographes	
10h50 12h10	<b>Atelier A</b> Information en ligne: dans quelle mesure les utilisateurs du Web font-ils preuve de discernement? (Salle Douglas)	Comment s'assurer de la qualité de l'information en santé (mentale) sur Internet: le code HON <b>Judith Patterson</b> (Canada, Fondation La Santé sur Internet)
		Six questions en vue de l'évaluation du contenu fondé sur des preuves des sites Web sur le thème de la santé mentale <b>Yasser Khazaal</b> (Suisse, Hôpital universitaire de Genève)
	<b>Atelier B</b> L'information en ligne comme source d'aide: cela fonctionne-t-il? (Salle Bowerman)	Les sites Web répondent-ils aux demandes des parents en matière de traitement de l'anxiété? <b>Kristin Reynolds</b> (Canada, Université du Manitoba)
		La banque de connaissances du NCTSN: outil de collaboration et moyen de mise en valeur de l'expertise disponible sur le réseau <b>Cybele Merrick</b> (États-Unis, Dartmouth College)
		eMentalHealth.ca: rendre l'information en santé mentale accessible à tous <b>Michael Cheng</b> (Canada, Université d'Ottawa)
	<b>Atelier C</b> L'information en ligne: la psycho-éducation renforce-t-elle l'autonomie? (Salle du comité de régie)	Comment Internet peut-il renforcer l'autonomie des consommateurs d'information de santé mentale? <b>Jacqueline Zimmer</b> (États-Unis, networkofcare.org)
		Le cerveau à tous les niveaux: exemple de partage des connaissances en santé mentale sur Internet <b>Bruno Dubuc</b> (Canada, Le Cerveau à tous les niveaux)
		La promotion de la santé mentale à l'ère du Web 2.0 <b>Marie-Gabrielle Ayoub</b> et <b>Stéphanie Lassonde</b> (Canada, Institut Douglas)
		Les innovations en ligne améliorent la pratique <b>Christine Garinger</b> et <b>Heather Miko-Kelly</b> (Canada, mindyourmind.ca)
12h10	<b>DÎNER</b> Salle Douglas	
13h10 14h10	<b>Séance plénière</b> (Salle Douglas)	Prestation de services de santé mentale en ligne: questions d'ordre juridique et éthique et recommandations en matière de pratiques <b>Jeffrey Barnett</b> (États-Unis, APA)
	<b>Séance plénière</b> (Salle Douglas)	Élaboration de lignes directrices à l'intention des psychologues canadiens qui offrent des services en ligne: obstacles et avenues <b>Carole Sinclair</b> (Canada, SCP)

Horaire	Session	Titre
14h10 15h30	<b>Atelier D</b> Internet comme outil pour faire de la recherche (Salle Douglas)	L'Internet et la recherche sur le trauma <b>David Spiegel</b> (États-Unis, Université de Stanford)
		L'Internet comme outil de recherche : du recueil de données aux essais cliniques en ligne <b>Helen Christensen</b> (Australie, Université nationale d'Australie)
		Considérations pratiques relatives à l'utilisation d'Internet aux fins de la recherche sur les événements traumatisants <b>William Schlenger</b> (États-Unis, Centre médical de l'université Duke)
	<b>Atelier E</b> Thérapie électronique : le thérapeute est à l'écoute (Salle Bowerman)	Rentabilité comparative de l'approche basée sur Internet et de l'approche du groupe pour le traitement de la dépression infraliminaire <b>Viola Spek</b> (Pays-bas, Université de Tilburg)
		Exécution d'essais cliniques randomisés sur Internet : le cas de traitement de l'alcoolisme JellinekLive <b>Matthijs Blanker</b> (Pays-bas, Université d'Amsterdam)
		Questions d'ordre juridique et éthique liées à la prestation d'aide en ligne dans le domaine de la psychologie <b>Kathleene Derig-Palumbo</b> (États-Unis, MyTherapyNet.com)
	<b>Atelier F</b> Apprentissage en ligne (Salle du comité de régie)	Recours aux environnements virtuels pour les processus liés à l'apprentissage et à l'enseignement dans le domaine psycho-mental <b>Edilaine Christina da Silva</b> (Brésil, Université de São Paulo)
		Conception des environnements d'apprentissage pour les étudiants du XXI <sup>e</sup> siècle <b>Adam Finkelstein</b> (Canada, Université McGill)
		Enseigner et apprendre dans un monde virtuel en ligne <b>Simon Bignell</b> (Royaume-Uni, Université de Derby)
15h30	<b>PAUSE SANTÉ</b>	
15h45 16h40	<b>Atelier G</b> Dossiers électroniques du patient : un bienfait pour la médecine ou un une atteinte à la protection de la vie privée ? (Salle Douglas)	Le dossier patient électronique en psychiatrie : d'aujourd'hui à... demain <b>Hélène Laberge</b> (Canada, Institut Douglas)
		Dimensions de l'intégration appliquées au projet de dossier médical électronique <b>Axel Van Leeuw</b> (Canada, Institut Douglas)
	<b>Atelier H</b> Internet mobile (Salle Bowerman)	Réseaux sociaux ayant recours à la technologie du téléphone cellulaire durant la période du deuil <b>Deborah Dysart-Gale</b> (Canada, Université Concordia)
		MOBUS : orthèse cognitive destinée aux personnes souffrant de schizophrénie - espoirs et difficultés <b>Juliette Sablier</b> (Canada, Université de Montréal)
	<b>Atelier I</b> Thérapies électroniques (Salle du comité de régie)	Éléments essentiels d'une approche efficace en matière de cybercounseling : les techniques relatives à la présence et leurs répercussions <b>Lawrence Murphy</b> (Canada, Worldwide Therapy online)
		Aide En Ligne pour la télésanté en région et à domicile <b>François Lefort</b> (Canada, aideenligne.ca)
18h30 21h30	<b>COCKTAIL D'INATOIRE</b> Musée McCord	Psychologie sur Second Life ? <b>Simon Bignell</b> (Royaume-Uni, Université de Derby)

## VENDREDI 15 MAI 2009

Horaire	Session	Titre
8h15 8h30		Allocution de bienvenue
8h30 9h15	<b>Séance plénière</b> (Salle Douglas)	Le recours à Internet pour prévenir les troubles de santé mentale <b>Helen Christensen</b> (Australie, Université nationale d'Australie)
9h15 10h	<b>Séance plénière</b> (Salle Douglas)	Thérapie cognitive et comportementale dirigée en ligne pour les troubles anxieux <b>Gerhard Andersson</b> (Suède, Université de Linköping)
10h 10h45	<b>PAUSE SANTÉ</b> Affiches	
10h45 12h	<b>Atelier J</b> Blogues, Twitter et tout le reste... (Salle Douglas)	Sites de réseautage social, clients et considérations éthiques: dilemmes et recommandations <b>Jeffrey Barnett</b> (États-Unis, APA)
		Réseaux sociaux en ligne et développement de l'identité <b>Nicholas Carson</b> (États-Unis, École médicale d'Harvard)
		Le réseautage social et la psychothérapie <b>Marie-Anne Sergerie</b> (Canada, Université de Montréal)
	<b>Atelier K</b> Santé mentale et prévention de première ligne – Prévention de masse en ligne (Salle Bowerman)	Rédaction libre sur Internet à l'intention des greffés du rein <b>Kyle Possemato</b> (États-Unis, Université de Syracuse)
		Intervention en matière de prévention de la dépression, sur Internet, pour les adolescents âgés de 14 à 21 ans <b>Benjamin Van Voorhees</b> (États-Unis, Université de Chicago)
		Utilisation publique de la documentation psycho-pédagogique en ligne <b>John Grohol</b> (États-Unis, PsychCentral.com)
	<b>Atelier L</b> Accès électronique au traitement (Salle du comité de régie)	Évaluation d'une consultation en ligne portant sur les troubles anxieux <b>Michel Perreault</b> (Canada, Université McGill, Institut Douglas)
		L'utilisation du Web pour améliorer l'accès aux traitements de personnes souffrant de troubles anxieux <b>Mariko Chartier-Ofis</b> (Canada, UQAM, Institut Douglas)
		Recrutement de sujets virtuels: intégration du réseau Internet à la recherche psychiatrique à Taiwan <b>Chao-Cheng Lin</b> (Taiwan, Université nationale de Taiwan)
12h	<b>DÎNER</b> Salle Douglas	

## ATELIER DE RECHERCHE AVANCÉE DE L'OTAN COMMENT L'INTERNET PEUT AIDER APRÈS UN ÉVÉNEMENT TRAUMATIQUE ?

13h15 14h15	<b>Séance plénière</b> (Salle Douglas)	Comment Internet peut aider à organiser la réaction de la communauté après la survenue d'un événement traumatique de grande ampleur <b>David Spiegel</b> (États-Unis, Université de Stanford)
14h20 15h15	<b>Prévention</b> (Salle Douglas)	AfterTheInjury.org: Élaboration d'une ressource en matière d'information sur le Web et de prévention secondaire pour les parents d'enfants victimes d'une blessure <b>Nancy Kassam-Adams</b> (États-Unis, Hôpital pour enfants de Philadelphie)
	<b>Thérapie virtuelle</b> (Salle Bowerman)	La réalité virtuelle dans le domaine de la santé mentale: perspectives d'avenir <b>Naomi Josman</b> (Israël, Université de Haifa)
	<b>Intervention</b> (Salle du comité de régie)	Résultats préliminaires d'un programme d'intervention post-immédiat par Internet <b>Joan Mouthaan</b> (Pays Bas, Centre médical académique d'Amsterdam)
15h15 15h30	<b>PAUSE SANTÉ</b>	
15h30 16h25	<b>Prévention</b> (Salle Douglas)	Prévention du stress post-traumatique via l'internet <b>Alain Brunet</b> (Canada, Institut Douglas)
	<b>Thérapie virtuelle</b> (Salle Bowerman)	Thérapie d'exposition faisant appel à la réalité virtuelle pour les troubles de stress post-traumatique <b>Barbara Rothbaum</b> (États-unis, Université d'Emory, École de médecine)
	<b>Intervention</b> (Salle du comité de régie)	Phase 1 de l'élaboration d'un programme d'autothérapie guidé applicable à un trouble de stress post-traumatique léger à moyen <b>Catrin Lewis</b> (Royaume-Uni, Université de Cardiff)
16h30 17h30	<b>Prévention</b> (Salle Douglas)	L'auto-évaluation en ligne comme outil de santé publique après une catastrophe de grande envergure: perspectives et limites <b>Stefan Vetter</b> (Suisse, Université de Zurich)
	<b>Thérapie virtuelle</b> (Salle Bowerman)	Les applications de la réalité virtuelle en santé mentale: un aperçu des résultats et des mécanismes <b>Stéphane Bouchard</b> (Canada, Université du Québec en Outaouais)

## SAMEDI 16 MAI 2009

Horaire	Session	Titre
8 h 30	<b>Séance plénière</b> (Salle Douglas)	Internet à titre de mécanisme de surveillance et d'intervention précoce suite à l'exposition à un événement potentiellement traumatisant <b>William Schlenger</b> (États-Unis, Centre médical de l'Université Duke)
9 h 30	<b>PAUSE SANTÉ</b>	
9 h 50 11 h 20	<b>Modèles d'intervention de masse</b> (Salle Douglas)	Services psychosociaux de sécurité civile au Québec et Internet <b>Claude Martel</b> (Canada, Québec, MSSS)
	<b>Faire en sorte que le praticien demeure au courant</b> (Salle Douglas)	Apprentissage en ligne sur le trauma auprès des professionnels <b>Christophe Herbert</b> (France/Canada, Institut Douglas)
	<b>Modèles d'intervention de masse</b> (Salle Bowerman)	Mécanismes éventuels de soutien en matière de santé mentale dans la ville de Zagreb : pertinence du soutien après une catastrophe <b>Dean Ajdukovic</b> (Croatie, Université de Zagreb)
	<b>Faire en sorte que le praticien demeure au courant</b> (Salle Bowerman)	Diffusion des bonnes pratiques et de l'information dans un contexte de soins post-traumatiques : sur la voie de la formation en ligne et du soutien des intervenants auprès des personnes ayant survécu à un traumatisme <b>Joe Ruzek</b> (États-Unis, Centre national pour le TSPT)
11 h 25 12 h 25	<b>Séance plénière</b> (Salle Douglas)	Rôle psychologique de Internet dans les grandes catastrophes : observations du passé et planification future <b>Azy Barak</b> (Israël, Université de Haifa)

## PRÉSENTATIONS PAR AFFICHES

Vous retrouverez tous les résumés d'affiches dans le programme en ligne complet, à l'adresse suivante : [www.douglas.qc.ca/internet-mental-health](http://www.douglas.qc.ca/internet-mental-health)

### **Quel est le point de vue des jeunes adultes au sujet de la santé mentale? Analyse quantitative des blogues Internet**

Barnes K, Marcus M, Westra H, Eastwood J et le groupe Mobilizing Minds Research Group

*Université York, Canada*

### **Les enjeux de l'évaluation participative d'initiatives sociales en ligne**

Coulombe S

*Université du Québec à Montréal, Canada*

### **Résultats de JellinekLive : résultats d'une approche d'auto-assistance sur Internet en matière d'abus d'alcool et de cannabis**

Blankers M\*, Koeter M, Nabitz U, Kerssemakers R, Schippers GM

*\*Amsterdam Institute for Addiction Research (AIAR), Academic Medical Center, University of Amsterdam, Pays-Bas*

### **TCC assistée par ordinateur pour l'anxiété des adolescents avec le CD-ROM Cool Teens : premières réactions à l'égard des composantes multimédias et des modules du programme**

Cunningham MJ\*, Wuthrich VM

*\*Centre for Emotional Health, Macquarie University, Australie*

### **Sondage sur Internet portant sur le trouble d'anxiété sociale et sa co-morbidité, auprès des populations chinoises**

Chen J-Y<sup>1</sup>, Bai Y-M<sup>2</sup>, Lin C-C<sup>3</sup>

- 1 Département de psychiatrie, Yu-Li Veterans Hospital, Hualien, Taiwan
- 2 Département de psychiatrie, Taipei Veterans General Hospital, Taipei, Taiwan
- 3 Département de psychiatrie, National Taiwan University Hospital, Taiwan

### **Recours aux méthodologies en ligne dans l'élaboration d'une trousse d'outils électroniques portant sur l'examen du rôle des soins de santé primaires, de la santé mentale et du rôle du diététiste**

Davison K

*Université de Calgary, département des sciences de la santé communautaire, Canada, en consultation avec le groupe des diététistes de l'Initiative canadienne de collaboration en santé mentale, Canada*

### **Modèle d'intervention Web de Jeunesse J'écoute**

Delorme C, Desrochers B

*Jeunesse J'écoute, Canada*

**Utilisation d'un site Web pour évaluer la qualité de la conciliation travail-vie et la qualité de vie chez les travailleurs communautaires: stratégie visant à empêcher les problèmes de santé mentale au travail**

Dupuis G<sup>1</sup>, Martel JP<sup>1</sup>, Lachance J<sup>1</sup>, Perrault J<sup>2</sup>

- 1 Université du Québec à Montréal, Canada
- 2 Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales, Canada

**Utilisation des présentations vidéo à titre de médium de counselling**

Gazley J

[www.asktheinternettherapist.com](http://www.asktheinternettherapist.com), États-Unis

**L'intervention en réseau des professionnels et professionnelles: Une nouvelle facette de l'École éloignée en réseau**

Gaudreault-Perron J

CEFRIO, Université Laval, Québec, Canada

**Intervention sous forme d'auto-assistance en ligne à l'intention des femmes souffrant de dépression: étude pilote**

Lara MA, Aguilar A, Fuentes P, López I, Martín JM

Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente, Mexique

**La pratique du « sexting »... n'est-ce qu'une question de pouvoir?**

Lipkins S, Levy JM

Eugene Lang College, The New School, New York, USA

**Recours à Internet pour constituer un réseau mondial de chercheurs et de cliniciens intervenant dans le domaine du trouble de stress post-traumatique: le cas du site Trauma-PTSD.com**

Martin M\*, Golli M

\*Université du Québec à Montréal, Canada

**La banque nationale de connaissances du réseau du stress traumatique des enfants: outil de collaboration et mécanisme permettant de mieux faire connaître l'expertise du réseau**

Merrick C

Dartmouth College, USA

**De la promotion générale de la santé à l'application locale des connaissances, au contrôle en temps réel de la santé et au suivi: comment tirer le meilleur parti possible d'Internet?**

Santor DA, Vallerand I, Grandia P

Université d'Ottawa, Canada

**Le locus de contrôle du sommeil à titre de médiateur du traitement en ligne de l'insomnie**

Vincent N<sup>1</sup>, Lewycky S<sup>2</sup>, Hart Swain K<sup>1</sup>, Holmqvist M<sup>1</sup>

- 1 Université du Manitoba, Canada
- 2 Université de Calgary, Canada

# PLENARY PRESENTATIONS SÉANCES PLÉNIÈRES



## **Gerhard Andersson, PhD,**

Professor of Clinical Psychology, Linköping University,  
Guest Professor, Karolinska Institute, Sweden  
professeur de psychologie clinique, Linköping University, professeur  
invité, Karolinska Institute

### **Guided Internet-delivered cognitive behavior therapy for anxiety disorders**

**Thérapie cognitive et comportementale dirigée en ligne  
pour les troubles anxieux**



## **Helen Christensen, PhD,**

Director for the Centre for Mental Health  
Research, Australian National University, NHMRC Senior  
directrice du centre de recherche en santé mentale, Université  
nationale d'Australie, boursière principale en recherche du NHMRC

### **Preventing mental health disorders through the Internet Le recours à Internet pour prévenir les troubles de santé mentale**



## **Jeffrey E. Barnett, Psy.D,**

ABPP, Department of Psychology,  
Loyola College in Maryland, Maryland, USA  
ABPP, département de psychologie,  
Loyola College in Maryland, Maryland

### **The provision of online mental health services: Ethical and legal issues and recommendations for practice**

**Prestation de services de santé mentale en ligne :  
questions d'ordre juridique et éthique et recommandations  
en matière de pratiques**



## **John M. Grohol, Psy.D,**

CEO and founder of PsychCentral.com, USA  
PDG et fondateur de PsychCentral.com

### **From Netscape to Twitter: 15 years of mental health online De Netscape à Twitter: 15 années de santé mentale en ligne**



## **Michelle Blanc, MSC,**

Founder and President of Analyweb Inc., Quebec, Canada  
Fondatrice et présidente d'Analyweb Inc.,  
Quebec, Canada

### **Using blogs as support tools**

**Le blogue comme outil de résilience**



## **Carole Sinclair, PhD,**

C.Psych, Director of Treatment Services and Quality Management  
at The Hincks-Dellcrest Treatment Centre, Canada  
psychologue agréée, directrice des services de traitement et de la  
gestion de la qualité du centre de traitement Hincks-Dellcrest, Canada

### **Developing guidelines for Canadian psychologists who deliver online services: Bumps and pathways**

**Élaboration de lignes directrices à l'intention des  
psychologues canadiens qui offrent des services en ligne :  
obstacles et avenues**

## NATO ADVANCED RESEARCH WORKSHOP ATELIER EN RECHERCHE AVANCÉE DE L'OTAN



### **Azy Barak, PhD,**

Professor of Psychology, Department of Counseling and Human Development and the Department of Learning, Instruction, and Supervision, University of Haifa, Israel  
professeur de psychologie, département de counselling et de perfectionnement humain et département d'apprentissage, d'instruction et de supervision, Université d'Haifa, Israël

### **The Psychological role of the Internet in mass disasters: Past evidence and future planning**

**Le rôle psychologique d'Internet dans les grandes catastrophes : expérience acquise et planification future**



### **William Schlenger, PhD,**

Principal Scientist Abt Associates and Adjunct Assistant Professor, Duke University, USA  
chercheur principal, Abt Associates et professeur auxiliaire, Université Duke

**The Internet as a vehicle for conducting surveillance and early intervention following exposure to potentially traumatic events**  
**Internet à titre de mécanisme de surveillance et d'intervention précoce suite à la survenue d'événements potentiellement traumatiques**



### **David Spiegel, MD,**

Wilson Professor and Associate Chair, Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, Stanford University School of Medicine, USA  
professeur Wilson et président adjoint du département de psychiatrie et de sciences du comportement, école de médecine de l'Université Stanford

**How the Internet can help organize the community response in the aftermath of trauma**  
**Comment Internet peut aider à organiser la réaction de la communauté, après la survenue d'un événement traumatique de grande ampleur**