

Au Cœur du Rétablissement

Programme de conférences midi de la DACTCE, Hiver-Printemps 2014

À l'Institut Douglas, Pavillon Dobell, salle Bowerman

De 12 h à 13 h 30

Repas fournis à partir de 11 h 30

Disponible en visioconférence

Places limitées

Inscription obligatoire par courriel auprès de : Anne-Marie Charlebois

anne-marie.charlebois@douglas.mcgill.ca

Téléphone : 514 761-6131 (6224)

BLOC 1. Au cœur des troubles de la personnalité : une souffrance profonde à guérir

Date	Titre de la présentation	Noms des conférenciers	Professions et titre (exp. psychologue Ph.D)	Objectifs et description
11 février	Regard sur la toxicomanie chez les troubles de la personnalité Présentation : français Période de questions : bilingue	Jean-Sébastien Leblanc	Psychologue D.Ps.	Distinguer le trouble de la personnalité (TP) de la personnalité saine
		Caroline Audet	Psychologue, Ph.D.	Comprendre la fonction de la toxicomanie chez le trouble de personnalité Connaître certains enjeux cliniques inhérents au traitement de la comorbidité trouble de personnalité et toxicomanie
18 février	Une nouvelle approche prometteuse basée sur des données probantes : la thérapie de l'acceptation et de l'engagement (ACT) Présentation : français Période de questions : bilingue	Thomas Holmes	T.S, Msc.	Introduction à la thérapie de l'acceptation.
				Comprendre comment on peut augmenter la flexibilité psychologique de nos clients, au service de leurs valeurs. Présenter une histoire de cas Faire vivre une courte expérience.
26 mars	Soigner les troubles de la personnalité chez les adolescents par la thérapie comportementale dialectique (TCD) Présentation : français Période de questions : bilingue	Valentin Mbekou	Psychologue, Ph.D.	Familiariser les participants au modèle biosocial développemental du Trouble de Personnalité Limite
				Initier aux concepts de base de la Thérapie Comportementale Dialectique et de son adaptation auprès d'adolescents

BLOC 2. L'espoir à la fin du chemin : approches novatrices auprès des personnes âgées

Date	Titre de la présentation	Noms des conférenciers	Professions et titre (exp. psychologue Ph.D)	Objectifs et description
12 mars	<p>Programme d'éducation STAR dépression : une approche de promotion du rétablissement</p> <p>Présentation en français Période de questions bilingue</p>	<p>Équipe du Centre de jour Équipe de la clinique externe de gériopsychiatrie, Institut Douglas</p>		<p>Introduire à l'approche STAR-dépression en gériopsychiatrie, une pratique basée sur des données probantes</p> <p>Décrire les cinq dimensions de promotion du rétablissement de cette approche soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • plan clinique, • plan existentiel, • plan du maintien de l'espoir et du pouvoir sur sa vie • plan sociétal • plan social <p>Présenter une histoire de cas</p>
18 mars	<p>La remédiation cognitive : une approche novatrice</p> <p>Présentation en français Période de questions bilingue</p>	<p>Équipe du Centre Moe Levin, gériopsychiatrie, Institut Douglas.</p>		<p>Présenter un traitement comportemental prometteur qui vise à améliorer les fonctions neurocognitives chez les personnes âgées.</p>

BLOC 3. Les maux de l'enfance en d'autres mots

Date	Titre de la présentation	Noms des conférenciers	Professions et titre (exp. psychologue Ph.D)	Objectifs et description
1 avril	<p>S.V.P. n'arrêtez pas la musique!</p> <p>Please don't stop the music!</p> <p>Présentation bilingue Période de questions bilingue.</p>	Jacqueline Cohen	Musicothérapeute, MT	<p>Comprendre le pouvoir des sons et des rythmes sur le rétablissement physiologique, psychologique et spirituel de la personne. Une thérapie efficace basée sur des données probantes</p> <p>Faire vivre une courte l'expérience des effets de la musique.</p> <p>Understanding the power of sound and rhythms on recovery of the physiological, psychological and spiritual mind. An evidence base therapy.</p> <p>Do a short experience of the effect of music.</p>
15 avril	<p>Comprendre le mutisme sélectif chez les enfants et les adolescents</p> <p>Présentation bilingue Période de questions bilingue.</p>	Cheryl-Lynn Rogers	Psychologue, Ph.D	Sensibiliser les intervenants à la problématique du mutisme sélectif.
		Maya Kroupnik	Orthophoniste, M.P.O.	<p>Être capable de dépister les enfants présentant le mutisme sélectif.</p> <p>Le rôle de l'orthophonie et de la psychologie durant la prise en charge.</p> <p>Offrir des conseils de base pour faciliter et promouvoir le rétablissement.</p>
22 avril	<p>La poupée thérapeutique et le potentiel inhérent à sa création</p> <p>Présentation en français Période de questions bilingue</p>	Francine Lévesque	Art-thérapeute MA, ATPQ	Introduire brièvement à la thérapie médiatisée par la création
				<p>Initier à la poupée à travers le temps et les cultures</p> <p>Faire « parler » sa poupée (avant, pendant et après sa création)</p> <p>Vivre un court atelier expérientiel Retour et mot de la fin</p>

Bloc 4. Quand l'alliance guérit : des partenariats positifs

Date	Titre de la présentation	Noms des conférenciers	Professions et titre (exp. psychologue Ph.D)	Objectifs et description
6 mai	<p>Créer une synergie entre partenaires: une condition de succès au rétablissement.</p> <p>Creating synergy between partners: a condition for success in recovery. Présentation bilingue Période de questions bilingue</p>	Dre Emmanuelle Levy	M.D., FRCPC Psychiatre	<p>Partager l'expérience d'un partenariat efficace entre client, famille, gestionnaire de cas, conseillère en adaptation au travail, et psychiatre.</p> <p>Décrire les éléments qui contribuent au succès de ce partenariat dans la prévention des hospitalisations, le maintien et le retour au travail dans la communauté.</p> <p>Appuyer cette expérience par le témoignage d'un client.</p>
		Marion Lokhorst	Infirmière clinicienne	
		Mireille Valois	Conseillère en adaptation au travail, IPS	
13 mai	<p>Quand le partenariat fonctionne!</p> <p>Présentation en français Période de questions bilingue</p>	Dr Serge Beaulieu	M.D., Ph.D., psychiatre répondant au CSSS Sud-Ouest-Verdun	<p>Revisiter la notion de partenariat-liaison au service du rétablissement</p> <p>Partager une expérience de partenariat passerelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'avant et l'après • Les acteurs • L'implantation • Le dialogue • Les éléments clés
		Rebecca Sablé	Conseillère en trajectoire de services, Douglas et CSSS Sud-Ouest-Verdun	
		Annie Arévian	T.S., Chef de secteur 1 ^{ère} ligne, CSSS Sud-Ouest Verdun	
		Mario Fortier	Cadre conseil à l'accès et à la continuité des services. Douglas	